



SYLLABUS TEMPLATE

Course Number Course Name	EDBE 306 Spanish For The Bilingual Classroom
Credit Value (Breakdown of theory and lab credits)	3 Theory
Catalog Course Description	This course will present the Spanish language as it is applied to school community settings in addition to the classroom setting. It will include both vernacular and formal language. Spanish will be the language of instruction inclusive of student presentations and participation. Prerequisites: SPAN 101 and 102. (3, 3T+0L)
Student Learning Outcomes of the Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir/reforzar las competencias lingüísticas en español necesarias para desenvolverse exitosamente en escenarios sociales y académicos en el aula bilingüe y en otros contextos en la escuela y comunidad. 2. Expandir su conocimiento sobre la importancia del bilingüismo en el éxito académico, social y personal de los estudiantes. 3. Incrementar su conocimiento en el uso de estrategias de enseñanza para desarrollar las competencias lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir) de los estudiantes y personal. 4. Integrar e integrar el español en otras áreas de contenido incluyendo los aspectos culturales de la comunidad, región, estado, nación y mundo. 5. Ofrecer a los estudiantes oportunidades de acceder a los recursos tecnológicos y cibernéticos para que expandan sus competencias lingüísticas como así mismo. 6. Desarrollar e implementar plan de lecciones en las diferentes áreas de contenido. 7. Desarrollar estrategias y ejemplos de comunicación para interactuar con los padres de familia y con la comunidad en general. 8. Reflexionar sobre los contenidos aprendidos en la clase y su aplicación en su papel como agente de cambio en la comunidad educativa. 9. Desarrollar una propuesta de investigación aplicable al aula de clase o escuela donde trabaja (estudiantes recibiendo curso de nivel graduado).
College-Wide Student Learning Outcomes	<p>EDBE 306 learning objectives align with the following NNMCC College Wide Goal:</p> <p>Communication Use the verbal, written, listening, and visual skills necessary to analyze, synthesize and cite information, construct arguments, identify and solve problems, and engage across academic fields and civic discourse.</p> <p>Critical Thought Infer specific contexts and situations for learning by asking essential questions and applying both quantitative or qualitative methodologies and processes to solve problems.</p> <p>Cultural Competence Ability to perceive situations from various cultural and ethical contexts; to realize the role of the individual in influencing societal consequences; understand the importance of character values such as but not limited to: truthfulness and personal integrity, sense of</p>



responsibility, sense of fairness and justice, to test conventional wisdom for the pursuit of truth empathy, compassion, and general good citizenship.

Information Literacy

Ability to use current technology including (where applicable) but not limited to: computer software such as word processors, statistics/analytical programs, simulation programs, musical/artistic programs, and other software that increases overall ability and understanding; machinery and industrial processes that contributes towards increased productivity and efficiency; Innovation or the application of creativity or original thought.