



SYLLABUS TEMPLATE

Course Number Course Name	EDBE 305 Spanish Literacy for Bilingual Education
Credit Value (Breakdown of theory and lab credits)	3 Theory
Catalog Course Description	You will study the practical implementation of Spanish literacy skills, including reading, writing, listening, and speaking. This course will be taught in Spanish. Prerequisites: SPAN 101 and 102. (3, 3T+0L)
Student Learning Outcomes of the Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar conocimientos basados en la investigación científica sobre los programas y métodos efectivos para la enseñanza de la lecto-escritura para los maestros bilingües que trabajan en programas de doble inmersión estén capacitados para implementar en sus clases la enseñanza efectiva de la lecto-escritura en ambos idiomas. 2. Ofrecer a los maestros teorías que apoyan las prácticas pedagógicas que promovemos en el curso. 3. Explorar e investigar la historia de la enseñanza de la lecto-escritura a través de los siglos y su impacto en una sociedad literada. 4. Comprender los procesos de adquisición de la lectura y la escritura para preparar a los estudiantes a la lectura del mundo y las palabras en un contexto significativo. 5. Aplicar estrategias para la enseñanza de la escritura como un proceso en lugar de enseñarla como un producto. 6. Observar clases bilingües donde los estudiantes realizan un análisis crítico sobre los procesos de la lecto-escritura bilingüe. 7. Crear recursos y materiales en español par mejorar la enseñanza de la lecto-escritura en el aula bilingüe.
College-Wide Student Learning Outcomes	<p>EDBE 305 learning objectives align with the following NNMCC College Wide Goal:</p> <p>Communication Use the verbal, written, listening, and visual skills necessary to analyze, synthesize and cite information, construct arguments, identify and solve problems, and engage across academic fields and civic discourse.</p> <p>Critical Thought Infer specific contexts and situations for learning by asking essential questions and applying both quantitative or qualitative methodologies and processes to solve problems.</p> <p>Cultural Competence Ability to perceive situations from various cultural and ethical contexts; to realize the role of the individual in influencing societal consequences; understand the importance of character values such as but not limited to: truthfulness and personal integrity, sense of responsibility, sense of fairness and justice, to test conventional wisdom for the pursuit of truth empathy, compassion, and general good citizenship.</p> <p>Information Literacy</p>

NORTHERN NEW MEXICO COLLEGE



	<p>Ability to use current technology including (where applicable) but not limited to: computer software such as word processors, statistics/analytical programs, simulation programs, musical/artistic programs, and other software that increases overall ability and understanding; machinery and industrial processes that contributes towards increased productivity and efficiency; Innovation or the application of creativity or original thought.</p>
--	---